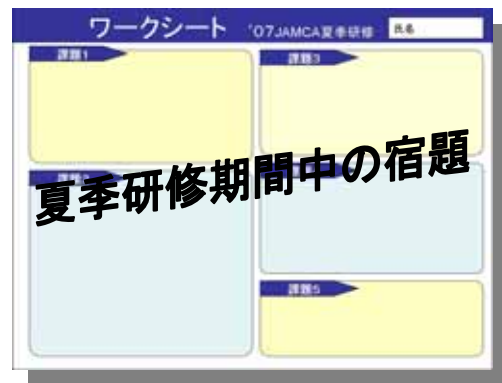


1・理事 講話

テーマ

「個」をみつめ
「個」を活かす

- ・ 専門学校への期待
- ・ 学生という「個」と向かい合う
- ・ 人を育てる環境の変化
- ・ 個人が成長するための要素
- ・ 個人の成長を支援する
- ・ 学生に送りたい言葉



2・「自分を知り・学生を知る」

テーマ

自分のコミュニケーションスタイルを知り
相手(学生)のスタイルを知る

学校紹介
自己紹介(取材式)

取材式自己紹介



「自分を知り・学生を知る」

各スタイルの強み、弱みを学び、効果的なコミュニケーションの手法を身につける



3・「コーチング&コミュニケーション技法」

研修の
3つの柱

- 1・伝え上手のコミュニケーション
- 2・聴き上手のコミュニケーション
- 3・勇気づけのコーチング&コミュニケーション

ロールプレイ



聴衆を巻き込む話し方



ボディランゲージ

アガリ症克服法

聞く・聴く・訊く

勇気づけの理論

4・『教員のための安全運転指導者研修』

テーマ

危険を安全に体験する
【リスクシミュレーション】



低ミュー路での
ブレーキとリカバリー

ハイドロプレーニング体験



高速体験

ツインリンク茂木
ロードコース走行

5・「問題解決手法を用いた事例グループ研究」

テーマ

QC手法を用いた
問題解決手法の理解と実践



問題点の共有と
要因分析、
対策案検討



グループ討議



発表会



6・「自動車の歴史と未来研究」

~Honda Collection Hall~



世界初の2輪車



自転車用
補助エンジン



CIVIC (CVCC)



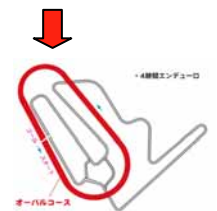
CIVIC (CVCC)



Honda S600



Honda RA272



スーパースピードウェイ



NASCAR エンジン始動

6・総合所感

- 他校の先生も、学生指導を熱心に考えており、これからはもっと気を引き締めていかなくては皆さんに置いていかれるような気がした。
- 私自身が、いくつもの実行してみたい事や、教員としてのモチベーションや考え方を、改めて勉強することができた。
- 研修内容も充実していて、今後の学生指導に役立てたい。また他校の先生と意見交換する機会がとれ、各校同じような問題を抱えているのを感じた。何より他校の先生と横のつながりができ大変良かった。

研修会場 ホテル ツインリンク

